**[](http://1.bp.blogspot.com/-po7rWqHMUUc/UJ-KJHwfmdI/AAAAAAAAACs/AIjpYzoHKRE/s220-h/ISPM+-+LOG1.jpg)INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO MARAVILHA**

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS**

**RELATÓRIO FINAL SOBRE O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA CADEIRA**

**CURSO:** *CEE – Contabilidade e Auditoria*

**DOCENTE:Zinga Banda Firmino Rene**

**CADEIRA:*Estrutura e Base de Dados***

**NATUREZA DA CADEIRA:***Profissional*

**REGIME DA CADEIRA:***Semestral*

04**º ANO** 01**º SEMESTRE ANO ACADÉMICO:** 2020/2021 **DATA:**12/02/2021

1. **Grau de cumprimento da planificação metodológica***(assinalar)***:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Cumprido na Totalidade | Não Cumprido na Totalidade |
| **Parte Teórica:** | X |  |
| **Parte Prática:** |  | X |

***A) Em caso de não cumprimento na totalidade, até que ponto foi cumprido*** *(assinalar)****:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Parte Teórica: | Parte Prática: |
| **Quase na totalidade** |  |  |
| **Mais de 50%** |  | X |
| **Até 50%** |  |  |
| **Menos de 50%** |  |  |

***B) Indicar as causas do não cumprimento dos programas:***

R: Os factores influentes do não cumprimento na totalidade sobre a parte prática deve-se ao facto de excesso de ausência por parte dos estudantes, e dificuldades na interpretação do conteúdo assim como, assim como incapacidade de entendimento em conteúdos investigados.

**Contribuição da cadeira para as exigências do perfil profissional do curso:**

A disciplina confere competências relacionadas ao entendimento de utilização de ferramentas informáticas na resolução de problemas vinculados à contagens, na percepção de como são construídas as bases de dados, como estes dados são guardados, recuperados e manipulados.

1. **Grau de assiduidade dos Estudantes por Turma***(assinalar)***:**

**Grupo nº1:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Aulas Teórica | Aulas Prática |
| **Excelente** |  |  |
| **Bom** | X |  |
| **Regular** |  | X |
| **Mau** |  |  |

1. **Lista de objectivos avaliados** *(nas avaliações contínuas, provas de frequências e Exame Normal)***:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Objectivos** | **Tipo de Avaliação**  *(Aval. Contínua/Prova de Freq./Exame Normal/Exame de Recurso)* |
| 01 | Introdução à Base de Dados | Avaliação contínua |
| 02 | Modelo entidade e relação | Avaliação contínua |
| 03 | Dados vs Informação | Aval. Cont. e 1ª Freq. |
| 04 | Modelação conceptual de Base de dados | Avaliação contínua |
| 05 | Introdução à Linguagem SQL | Aval. Cont. e 2ª Freq. |
| 06 |  |  |
| 07 |  |  |
| 08 |  |  |
| 09 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |

1. **Grau de cumprimento dos objectivos da cadeira***(Indicar percentagem):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Objectivos** | **Taxa de Cumprimento** |
| 01 | Introdução à Base de Dados | 80 |
| 02 | Modelo entidade e relação | 90 |
| 03 | Dados vs Informação | 90 |
| 04 | Modelação conceptual de Base de dados | 75 |
| 05 | Introdução à Linguagem SQL | 55 |
| 06 |  |  |
| 07 |  |  |
| 08 |  |  |
| 09 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |

1. **Metodologias e/ou Estratégias de ensino-aprendizagem utilizadas durante as aulas:**

1º Apresentações ilustrativas no powerpoint, 2º Exercícios práticos MER, e consultas utilizando a ferramenta Xampp, investigações.

1. ***Avaliação crítica das estratégias utilizadas****(Fundamentar):*
2. A julgar pela quase não existência de dificuldades.
3. **Estudantes com dificuldades no cumprimento dos objectivos da cadeira;**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nome do Estudante** | **Dificuldade**  *(Mencionar)* |
| 01 | Valetim José Caetano | MER, Linguagem SQL |
| 02 | Alexandre Chocolate Loba | MER, Linguagem SQL |
| 03 | Fabio Adriano Lucas | MER, Linguagem SQL |
| 04 | Gabriel Jamba Videira | MER, linguagem SQL |
| 05 |  |  |
| 06 |  |  |
| 07 |  |  |
| 08 |  |  |
| 09 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |

1. **Propostas de medidas para a superação das dificuldades encontradas no cumprimento dos objectivos da cadeira:**

A julgar pela quase não existência de dificuldades, não houve, portanto, nenhuma estratégia a adoptar.

1. **Aproveitamento dos estudantes na cadeira:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Número de estudantes |
| **Aprovados** | 21 |
| **Reprovados** | 5 |
| **Desistidos** | 1 |

1. **Trabalho realizado, ao nível da cadeira, para contribuir para o cumprimento da estratégia do curso, para a melhoria da escrita, o desenvolvimento de capacidades de interpretação de textos, o vocabulário técnico e as relações interdisciplinares com outras disciplinas do plano de estudos:**

Trabalho investigativo sobre linguagem SQL, INSERT, DELETE e UPDATE.\_

1. **Principais dificuldades encontradas no PEA** *(Processo de Ensino-Aprendizagem)* **da cadeira:**

Pouca capacidade de interpretação do conteúdo por parte dos estudantes.

1. **Sugestões de mudanças, para a melhoria do programa da cadeira:**

Seminários para promover o interesse dos estudantes e ilustrando o grau de importância de cada cadeira do curso.

BENGUELA, \_\_\_\_\_\_12\_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_\_\_\_Fevereiro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DE 20\_\_\_21\_\_\_\_\_\_

**O DOCENTE DA CADEIRA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Eng.º Zinga Banda Firmno René*